

1999 年全国硕士研究生入学统一考试——政治试题（理科）

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。（每小题 1 分，共 16 分）

1. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造的物质的东西而已。”这个命题表明
 - A. 意识是客观存在的主观映象
 - B. 人脑是意识的源泉
 - C. 观念的东西和物质的东西并没有本质上的区别
 - D. 意识是人脑中特有的物质

2. 在哲学史中我们可以看到，各种唯心主义派别之间的差异和矛盾，常常有利于唯物主义的发展，这一事实说明
 - A. 矛盾一方克服另一方促使事物发展
 - B. 矛盾一方的发展可以为另一方的发展提供条件
 - C. 矛盾双方中每一方的自身矛盾，可以为另一方的发展所利用
 - D. 矛盾双方的融洽促使事物发展

3. 生产关系是人们在生产过程中结成的
 - A. 人与自然的关系
 - B. 人与人的物质利益关系
 - C. 管理与被管理的关系
 - D. 分工协作关系

4. 制约人的行为和动机的根本条件是
 - A. 传统意识
 - B. 阶级关系
 - C. 生产方式
 - D. 政治制度

5. 货币能够执行价值尺度的职能，因为货币
 - A. 有特殊的使用价值
 - B. 是商品交换的媒介
 - C. 自身也有价值
 - D. 可作为支付手段

6. 产业资本划分为货币资本、生产资本、商品资本的依据是资本各个部分

- A. 在价值增值过程中的作用不同
 - B. 价值周转方式的不同
 - C. 存在的物质形态不同
 - D. 在循环中的职能不同
7. 资产阶级意识形态的理论基础是
- A. 在法律面前人人平等
 - B. 抽象的人性论
 - C. 利己主义
 - D. 私有财产神圣不可侵犯
8. 新中国成立初期，针对党政干部中存在的腐化问题，中国共产党开展了
- A. 三查运动
 - B. 三反运动
 - C. 五反运动
 - D. 四清运动
9. 邓小平在中共十二大开幕词中
- A. 深刻概括了社会主义的本质
 - B. 鲜明提出了四项基本原则
 - C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论
 - D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题
10. 建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是
- A. 正确处理改革、发展同稳定的关系
 - B. 坚持以经济建设为中心
 - C. 解放思想、实事求是
 - D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
11. 在我国经济运行中，对资源配置起基础性作用的应该是
- A. 计划
 - B. 金融
 - C. 市场
 - D. 财政
12. 有中国特色社会主义文化建设的根本，是
- A. 在全社会形成共同理想和精神支柱
 - B. 发展教育和科学

- C. 营造良好的文化环境
 - D. 深化文化体制改革
13. “一国两制”构想的提出，是从解决
- A. 台湾问题开始的
 - B. 香港问题开始的
 - C. 澳门问题开始的
 - D. 香港和澳门问题开始的
14. 在九届全国人大一次会议举行的记者招待会上，朱容积总理提出本届政府最大的任务是
- A. 建立现代企业制度
 - B. 政府机构改革
 - C. 抑制通货膨胀
 - D. 科教兴国
15. 1998 年 5 月，连续进行核试验，引发地区性和军备竞赛的国家是
- A. 阿富汗
 - B. 巴基斯坦
 - C. 印度
 - D. 伊拉克
16. 1998 年 5 月，欧盟特别首脑会议确定欧洲十一个国家为欧元创始国。下列选项中不属于创始国的是
- A. 德国
 - B. 法国
 - C. 意大利
 - D. 英国

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的。请在答题纸上将所选项的字母涂黑。（每小题 1 分，共 16 分）

1. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造的物质的东西而已。”这个命题表明
- A. 意识是客观存在的主观映象
 - B. 人脑是意识的源泉
 - C. 观念的东西和物质的东西并没有本质上的区别
 - D. 意识是人脑中特有的物质
2. 在哲学史中我们可以看到，各种唯心主义派别之间的差异和矛盾，常常有利于唯物主义的发展，这一事实说明

- A. 矛盾一方克服另一方促使事物发展
 - B. 矛盾一方的发展可以为另一方的发展提供条件
 - C. 矛盾双方中每一方的自身矛盾，可以为另一方的发展所利用
 - D. 矛盾双方的融洽促使事物发展
3. 生产关系是人们在生产过程中结成的
- A. 人与自然的关系
 - B. 人与人的物质利益关系
 - C. 管理与被管理的关系
 - D. 分工协作关系
4. 制约人的行为和动机的根本条件是
- A. 传统意识
 - B. 阶级关系
 - C. 生产方式
 - D. 政治制度
5. 货币能够执行价值尺度的职能，因为货币
- A. 有特殊的使用价值
 - B. 是商品交换的媒介
 - C. 自身也有价值
 - D. 可作为支付手段
6. 产业资本划分为货币资本、生产资本、商品资本的依据是资本各个部分
- A. 在价值增值过程中的作用不同
 - B. 价值周转方式的不同
 - C. 存在的物质形态不同
 - D. 在循环中的职能不同
7. 资产阶级意识形态的理论基础是
- A. 在法律面前人人平等
 - B. 抽象的人性论
 - C. 利己主义
 - D. 私有财产神圣不可侵犯
8. 新中国成立初期，针对党政干部中存在的腐化问题，中国共产党开展了
- A. 三查运动
 - B. 三反运动

- C. 五反运动
 - D. 四清运动
9. 邓小平在中共十二大开幕词中
- A. 深刻概括了社会主义的本质
 - B. 鲜明提出了四项基本原则
 - C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论
 - D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题
10. 建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题是
- A. 正确处理改革、发展同稳定的关系
 - B. 坚持以经济建设为中心
 - C. 解放思想、实事求是
 - D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
11. 在我国经济运行中，对资源配置起基础性作用的应该是
- A. 计划
 - B. 金融
 - C. 市场
 - D. 财政
12. 有中国特色社会主义文化建设的根本，是
- A. 在全社会形成共同理想和精神支柱
 - B. 发展教育和科学
 - C. 营造良好的文化环境
 - D. 深化文化体制改革
13. “一国两制”构想的提出，是从解决
- A. 台湾问题开始的
 - B. 香港问题开始的
 - C. 澳门问题开始的
 - D. 香港和澳门问题开始的
14. 在九届全国人大一次会议举行的记者招待会上，朱容积总理提出本届政府最大的任务是
- A. 建立现代企业制度
 - B. 政府机构改革
 - C. 抑制通货膨胀
 - D. 科教兴国

15. 1998 年 5 月，连续进行核试验，引发地区性和军备竞赛的国家是
- A. 阿富汗
 - B. 巴基斯坦
 - C. 印度
 - D. 伊拉克
16. 1998 年 5 月，欧盟特别首脑会议确定欧洲十一个国家为欧元创始国。下列选项中不属于创始国的是
- A. 德国
 - B. 法国
 - C. 意大利
 - D. 英国

六、材料题（共 2 题，每题 10 分，共 20 分） 结合所学知识或原理分析材料并回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

35. 下面是第二次国内革命战争时期有关党的土地政策的一组材料：

材料 1

- 1. 没收一切土地归苏维埃政府所有，分配农民个别耕种。
- 2. 一切土地，经苏维埃政府没收并分配后，禁止买卖。
- 3. 分配土地后，除老幼疾病没有耕种能力及服务与公众勤务这以外，其余的人必须强制劳动。
- 4. 以人口为标准分配土地，男女老幼平均分配。
- 5. 以乡为单位分配土地。

摘自 1928 年 12 月《井冈山土地法》

材料 2

- 1. 没收一切公共土地地主阶级的土地归兴国工农兵代表会议政府所有，分给无田地极少田地农民耕种使用。
- 2. 一切公共土地地主阶级的土地，经工农兵政府没收并分配后，禁止买卖。
- 3. 以人口为标准分配土地，男女老幼平均分配。
- 4. 以乡为单位分配土地。

摘自 1929 年 4 月《兴国土地法》

材料 3

省苏（维埃政府）应该通令各地各级政府，要求各地政府录令布告，推促农民耕种，在令上要说明过去分好了田即算分定，得田的人，即由他管所分得的田，这天由他私有，别人不得侵犯。以后一家的田，一家定业，生的不补，死的不退，租界买卖，由他自主。田中出产，除交土地税于政府外，均归农民所有。吃不完的，任凭自由出卖，得了钱来供给零用，用不完的由他储蓄起来，活该天敌，或经营商业，政府不得借词罚款，民众团体也不得勒捐。农民一家缺少劳动力耕田不完，或全无劳力一点不能自更的，准许出租。租完多少，以两不吃亏为原则，由各处议定。

摘自 1931 年 2 月毛泽东《关于加强春耕工作的意见》

请回答：

1. 材料 1（《井冈山土地法》）的颁布有何意义？条文中尚有哪些不适合当时中国农村实际的政策规定？（3 分）
2. 比较材料 2 与材料 1，土地政策有什么原则的修正？为什么做这样的修正？（2 分）
3. 比较材料 3 与材料 1，土地政策又有哪些原则的修正？为什么做这样的修正？（3 分）
4. 从上述土地政策的调整中可以获得什么教益？（2 分）

36. 下面是有关科技、教育与经济发展的一组材料：

材料 1

荷兰花卉出口占全球花卉出口的 65%。但荷兰的气候并不好，土地资源也不足。荷兰人讲话会种在特殊温室的水中，水中加有可以重复使用的肥料和杀虫剂。这种温室培养技术，不但使荷兰可以终年种花，还可以解决密集种植所造成的杀虫剂、除草剂、肥料等污染土壤和地下水的问题，提高花卉的质量。

摘自 1997 年 10 月 15 日《经济日报》

在经济发达的国家，20 世纪以来国民生产总值的增长靠科学技术进步因素的比重，在本世纪初仅占 5%_20%；到 50_60 年代上升为 50%左右，到 80 年代则高达 60%_80%，有些生产部门如电子工业则高达 90%以上。

20 世纪以来，随着科学技术的发展，生产过程机械化、自动化程度的提高，体力劳动与脑力劳动的比例，在机械化初级阶段是 9：1，在中等机械化阶段是 6：4，在自动化条件下是 1：9。

摘自 1994 年 12 月 24 日《文汇报》

材料 2

在我国所有工业企业设备中，进 1/5 已经老化，国有工业中设备的老化率已达 25%，超期服役率为 39%。我国技术结构中，低层次技术所占比重高达 80%。

在钢铁行业，世界上大多数国家已经淘汰的平炉炼钢工业，在我国仍占有 15%的比重。全国有 1/4 的纺织机械设备需要淘汰，居于 80 年代国际先进水平的不到 40%。

摘自《知识经济呼唤中国》第 268 页

1996 年、我国国民生产总值排世界第七位，而科技国际竞争力却排世界第 28 位。90 年代初，我国每万美元国内生产总值能耗为美国的 3 倍，日本的 9 倍。

发达国家均已普及了 10_12 年的教育，我国目前普及九年义务教育的人口覆盖率为 65%；发达国家研究与开发人员的主题是博士生，我国目前仍以本科生为主，研究生仅占三分之一；发达国家经济增长中的技术贡献率为 60%至 80%。我国近期才达到 35%。据国际管理开发研究所 1997 年度国际竞争力报告统计结果，我国科学教育状况在 46 个对比国中排名第 34 位。教育体制满足国家经济竞争力的程度排名第 40 位。

摘自 1998 年 7 月 16 日《中国教育报》

材料 3

“信息经济”已经不是一个抽象的概念，而是一支强大的力量，因为它已占全球国内生产总值的百分之六。……国际数据集团总裁麦戈认为，中国可望在 2008 年成为全球最大的信息技术市场。

摘自 1998 年 10 月 11 日《经济日报》

世界银行的一份研究报告指出，新兴工业化国家的经济增长率，在工业化初期，约 58%归功于较高的小学入学率，约 35%归功于有形投资，中学入学率的作用居第三位。据国外教育专家分析，在传统工业中，小学水平的数量工作占 66%，中学水平的占 4%至 8%，只有 1%至 2%受过大学教育；而在现代工业中，中学水平要占 60%，受过大学教育的工厂技术人员占劳动者的比例达到 20%至 40%。

摘自 1998 年 7 月 16 日《中国教育报》

联合国教科文组织编写的《学会生存》指出：多少世纪以来，特别在发动产业革命的欧洲国家，教育的发展一般是在经济增长之后发生的。现在，教育在全世界的发展正倾向先于经济的发展，这在人类历史上大概还是第一次。

摘自 1998 年 7 月 16 日《中国教育报》

请回答：

1. 根据材料 1，说明现代生产力发展的特点。（4 分）
2. 根据材料 2，说明我国经济发展与世界先进水平之间的差距表现在哪些方面。（2 分）
3. 根据材料 1-3，说明未来经济发展趋势及实现我国经济持续、快速、健康发展所应采取的战略。（4 分）

请回答：

1. 根据材料 1，说明现代生产力发展的特点。（4 分）
2. 根据材料 2，说明我国经济发展与世界先进水平之间的差距表现在哪些方面。（2 分）

3. 根据材料 1-3，说明未来经济发展趋势及实现我国经济持续、快速、健康发展所应采取的战略。
(4 分)

1999 年全国硕士学位研究生入学考试政治试卷参考答案(理科)

一、下列每题的选项中，有一项是最符合题意的。每小题 1 分，共 16 分。

1. A 2. C 3. B 4. C 5. C 6. D
7. B 8. B 9. D 10. D 11. C 12. A
13. A 14. D 15. C 16. D

二、下列每题的选项中，至少有一项是符合题意的。少选、多选、错选，该题不得分。每小题 2 分，共 24 分。

17. B、D、E 18. B、C、D 19. B、D
20. A、B、C、E 21. B、C、E 22. A、B、E
23. A、C、D、E 24. A、B、D、E 25. A、B、C、E

26. A、B、C、D、E 27. A、B、C、D、E 28. A、B、C、D、E

三、简答题：5 分。

29. 答案要点：

20 年来，我国农村实行家庭联产承包责任制，废除人民公社，突破计划经济模式，初步构筑了适应发展社会主义市场经济要求的农村新经济体制框架。(2 分)

农村改革的成功是邓小平理论的伟大胜利。这个根本性改革，解放和发展了农村生产力，带来农村经济和社会发展的历史性巨变。农村改革的成就，为全国改革、发展、稳定作出了重要贡献，使广大农民看到了走向富裕的光明前景，坚定了跟着中国共产党走有中国特色社会主义道路的信心。(3 分)

四、辨析题：共 3 题，每题 5 分，共 15 分。要求对历给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理。

30. 答案要点：

资本按周转方式的不同划分为固定资产和流动资本；按在价值增殖过程中的作用不同划分为不变资本和可变资本，这是两种不同的划分方法。(2 分)

投在劳动力上的资本，在生产过程中发生了价值增殖，是可变资本，但就价值周转方式来讲，这部分资本又同投在劳动对象上的资本一样，属于流动资本。不能因此混淆两种不同划分方法，把流动资本看作是在生产过程中其价值发生增殖的资本。(3 分)

31. 答案要点：

在资本主义国家，资本主义政治是建筑在私有制基础上的，国家权力的分配归根结底由财产多寡决定。党派竞争、竞选都是以金钱为后盾的，从这个意义上讲，金钱的确是资本主义政治的母乳。(3 分)

但是，金钱不是所有社会政治的母乳，在以公有制经济为主体，人民当家作主的社会主义国家，绝不能搞金钱政治或权钱交易。(2 分)

32. 答案要点：

新中国成立之初，我们社会的主要矛盾是广大人民群众同帝国主义、封建主义、国民党反动派残余之间的矛盾。(1 分)

1952 年底土地改革完成，地主阶级已被消灭，无产阶级和资产阶级的矛盾上升为主要矛盾。(2 分)

1956 年社会主义改造基本完成，资产阶级作为一个阶级已不复存在，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾成为社会主要矛盾。(2 分)

五、论述题：共 2 题，每题 10 分，共 20 分。要求论述紧扣题意，合乎逻辑。

33. 答案要点：

①实践是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点所决定的。真理的本性是主观和客观相符合，单从主观方面或客观方面都无法判明认识是否具有真理性。(2 分)

实践是人改造客观世界的物质性活动，是联结主观和客观的“桥梁”，它不仅具有普遍性的品格，而且具有直接真实性的品格。实践的这些特点和优点决定了只有实践才是检验真理的唯一标准。(3 分)

②坚持实践标准，对贯彻党的十五大精神，进一步深化改革具有重大的现实意义。

只有坚持实践标准，才能真正坚持党的思想路线，进一步破除束缚改革的旧的思想观念和条条框框，解放思想、实事求是。(2分)

只有坚持实践标准，才能深入实际，尊重群众的首创精神，敢闯敢干，大胆创新，不断探索和创造各种有利于解放和发展生产力的公有制实现形式，以及有利于发展社会主义民主的新形式，把改革推向前进。(2分)

只有坚持实践标准，才能在改革实践中不断总结经验，纠正错误，使改革不断完善。(1分)

34. 答案要点：

⑦依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行。(2分)

②依法治国是建设社会主义民主政治的基本保证，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。(4分)

③依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是党执政方式和国家治理方式的重大变革，它把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来，从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施，保证党始终发挥领导核心作用。(4分)

六、材料题：共 2 题，每题 10 分，共 20 分。结合所学知识或原理分析材料回答问题。

35. 答案要点：

①它以法律的形式肯定了农民分配土地的神圣权利。(1分)

不适合实际的规定是：没收一切土地而不是只没收地主土地；土地所有权属于政府而不是属于农民，禁止土地买卖。(2分)

②把“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级土地”。没收一切土地往往造成对中农利益的损害，不利于土地劳动的开展。(2分)

③将土地所有权属于政府改为属于农民，将禁止土地买卖改为允许农民自主租借买卖土地。土地革命属于民主革命范畴，民主革命不是一般地消灭私有制，应该承认农民对土地的私有权。(3分)

④土地政策的制定从实际出发，有利于调动农民的积极性，有利于团结革命力量，有利于发展农村生产力。(2分)

36. 答案要点：

⑦科学技术是第一生产力。现代生产力发展的特点在于科学和技术在社会生产中的作用日益增大。科学技术的发展冲破种种自然条件的制约，极大促进了社会生产力的发展，智力资源在经济发展中的地位和作用越来越重要。(4分)

②我国经济发展与世界先进水平之间的差距表现在：设备陈旧，技术落后，管理落后，研究开发能力较低，教育滞后。(2分)

③未来经济的发展越来越主要依靠高新技术和高素质的劳动者。我们必须实施科教兴国战略，科教要与经济结合，为经济发展服务。教育是科技发展的基础，必须把教育摆在优先发展的战略地位。(4分)